# *Конспект НОД по формированию математических представлений в подготовительной группе «Теремок» 2014 год*

# *Буглеевой Марины Николаевны*

***Игра-путешествие «Загадки волшебницы»***

**Программное содержание:**

**1**.*Продолжать развивать у детей представление о месяцах года.*

***2****.Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах второго десятка.*

***3****. Закрепить умение отличать задачу от рассказа.*

***4****.Продолжать учить последовательно, выполнять игровые и практические действия в процессе решения проблемных ситуаций.*

***5****.Воспитывать любознательность, умение действовать сообща*.

**Демонстрационный материал:** конверты с заданиями.

**Раздаточный материал**: карточки с примерами и буквами.

**Ход НОД:**

-Ребята улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки меня всегда радуют и поднимают настроение.

Сегодня в группу прилетел необычный почтальон (шарик с письмом  из Изумрудного города).

Воспитатель открывает письмо и читает:

-Здравствуйте ребята! Пишет вам Элли. Злая волшебница  Бастинда очень не любит людей, а особенно детей.

Однажды она пролетала мимо детского сада и увидела, как вы играете. Ей это очень не понравилось, и она решила заколдовать вашу дружбу.

Колдовство можно разрушить только сегодня. Заклятье исчезнет лишь тогда, когда вы правильно выполните  задания волшебницы.

(Ищем задания в группе.)

Значит сегодня можно снять заклятье. Чтобы справиться с заданиями вы должны быть очень внимательными.

**Первое задание:**

**«Счет».**

Для того чтобы нам быстро справиться со всеми заданиями, которые нам приготовила злая колдунья, нам нужно немного размяться и пошевелить мозгами. Для этого вспомним счет прямой от 10 до 20, обратный от 20 до 10. (с мячом)

**Второе задание:**

Давайте поищем первый конверт, какой он обозначен цифрой?

**Конверт №1**

**Игра « Кто знает, пусть дальше называет».**

Зима, а за ней что?

Весна, а за ней что?

Сколько месяцев в году?

Сколько дней в неделе?

Какой сегодня день недели?

Какой был вчера?

Какой будет завтра?

Что больше час или минута?

**Третье задание.**

**Конверт  № 2**

**«Задачи и рассказы».**

Необходимо определить, что является задачей, чем отличается она от рассказа. Но сначала вспомним, из чего состоит задача (условие, вопрос, решение, ответ.)

**1**. На клумбе расцвело 7 роз, за ночь распустились еще две розы. Стало очень красиво. (Не задача, так как нет вопроса)

**2**. Бабушка пришила сначала 4 пуговицы, а потом -  остальные. Сколько всего пуговиц пришила бабушка? (не задача, так как неполное условие)

**3**. Четыре спелых груши

На веточке качались.

Две груши снял Павлуша

Они оказались очень вкусными.  ( Не задача, так как нет вопроса)

**4**. В лесу колдунья для зелья сорвала 6 мухоморов, затем еще 1 мухомор. Сколько всего грибов собрала колдунья? (повторить задачу, определить условие, вопрос, найти  решение, ответ).

**Физ-минутка:**

-Возьмитесь правой рукой за нос, а левой – за правое ухо.

-А теперь хлопните в ладоши и поменяйте руки местами.

-А теперь левой рукой за нос, а правой — за левое ухо.

- Теперь хлопните в ладоши и поменяйте руки местами.

-Затем все движения повторите в быстром темпе с самого начала.

Давайте найдем следующий конверт под цифрой 3.

А теперь проходите на свои стульчики, и посмотрим на задание под номером 3.

**Четвёртое  задание.**

**Конверт №3**

**«Карточки с заданиями».**

**1.Сколько ушей у двух мышей?**

**2.Посчитай двойками до 10.**

**3.Посчитай тройками до 10.**

**4.Порядковый счет.**

**5.Обратный счет.**

**6.Прочитай правильно 10+5=15.**

**7.Назови плоские геометрические фигуры.**

**8.Назови объёмные геометрические фигуры.**

**9.Назови соседей числа 9.**

**10.Продолжи ряд 10.20….**

**11.Назови соседей среды.**

**12.В названии какой сказки есть цифра 3?**

**13.Отгадай ребус 100л.**

**14.Отгадай ребус100лб.**

**15. Отгадай ребус100янка.**

**16.Отгадай ребус 7я.**

**17.Прочитай правильно 16-7=9.**

**18.Назови зимние месяца.**

**19.Сколько в часу минут?**

**Пятое задание.**

**Конверт №4**

**«Времена года».**

**1**. Назовите четвертый лишний месяц:

-сентябрь, май, апрель, март;

-январь, декабрь, сентябрь, февраль;

-май, июнь, август, июль;

-ноябрь, декабрь, сентябрь, октябрь.

**2**. В каком месяце дети идут в школу после летних каникул?

**3**.У Снежной королевы день рождения в начале декабря, а у Бастинды через два месяца. В каком месяце Бастинда отметит свой день рождения? (февраль).

**4**. Красная Шапочка провела у бабушки в деревне лето, осень, зиму, а Герда и Кай- весь год. Кто из детей дольше жил у бабушки? ( Кай и Герда)

**5**. В каком месяце начинается Новый год? (январь)

**Шестое задание**

**Конверт №5**

**«Зашифрованное слово»**

Зашифрованное слово мы сможем расшифровать в том случае, если правильно  решим примеры. Получив ответ,  вместо цифры поставим соответствующую букву и прочитаем получившееся слово.

5  6  7  8  9  10

Д  Р У Ж Б А

Примеры:

2+3=5          10-1=9

8-2=6            8+2=10

5+2=7           4+4=8

Вот мы с вами и обманули злую волшебницу Бастинду и расколдовали слово дружба. И я надеюсь, теперь это слово будет всегда рядом с нами и никакое волшебство не сможет нашу дружбу заколдовать.

**Рефлексия.**

Я хочу вам сказать спасибо. Вы молодцы сегодня очень хорошо потрудились, а особенно мне бы хотелось отметить…

А какое задание вам показалось самым трудным?