**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности**

**по ФЭМП в**

**подготовительной логопедической группе.**

 **Тема: «Путешествие в космос».**

 **Составила:**

 **Воспитатель Шахаева М.В**

 **2014г.**

 **ЗАДАЧИ:**

Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 20. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, уменьшение увеличивать и уменьшать число на один. Закреплять умение называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число к обозначенному цифрой. Совершенствовать умение решать простые арифметические задачи на сложения и вычитание. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры, располагая их на плоскости, составлять тематические композиции из геометрических фигур. Упражнять в ориентировке на ограниченной поверхности, располагать фигуры в указанном направлении. Воспитывать чувство ответственности и чувство товарищества, самостоятельность и чувство взаимопомощи.

**Демонстрационный материал**: карточки с цифрами, цифры и знаки на магнитах, магнитные доски, звезда из яркого картона (шестиконечная).

**Раздаточный материал**: цветные карандаши, два листа в крупную клетку (на каждого), геометрические фигуры (наборы), простой карандаш, дощечки.

**ХОД:**

Воспитатель находит письмо (достает, читает):

« Ребята, у нас случилась беда, в нашей галактике знаний произошел взрыв, одна из самых ярких звезд разлетелась на кусочки и погасла. Нужно собрать все кусочки и зажечь звезду (Мы просим у вас помощи жители галактики знаний).

Ну как ребята, поможем?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда нам нужно отправиться в космос. Давайте разомнемся перед полетом.

Разминка:

- Если стол выше стула, то стул… (ниже стола).

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш… (короче линейки).

- Если веревка толще нитки, то нитка… (тоньше веревки).

- Если сестра старше брата, то брат… (младше сестры).

Воспитатель: Молодцы ребята размялись, а теперь в путь. Начинаем обратный отсчет (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)- в путь.

Координации речи с движениями:

Раз, два стоит ракета (маршируют, руки домиком)

Три, четыре скоро взлет (маршируют)

Чтобы долететь до солнца (круги руками)

Космонавтам нужен год (показать один палец)

Но в полете нам не страшно (маршируют)

 Каждый ведь из нас атлет (руки в стороны согнуть в локтях)

Пролетая над землею (руку к глазам)

Ей передаем привет (рукой машут).

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: Вот, ребята, мы и прилетели в космос, нам нужно срочно найти все осколки и зажечь звезду, но это будет не просто, каждый осколок таит в себе секрет, нужно выполнить не одно задание, чтобы зажечь звезду, но мы справимся.

- А вот и первый осколок, посмотрим какое задание он в себе таит.

**ЗАДАЧИ:**

А) На заборе рыжий кот

Греет лапки и живот

Он позвал еще кота,

И теперь их стало… (два).

Б) Восемь зернышек в горшке

И одну держу в руке.

Я хочу цветы посеять

Их в горшочке будет…(девять).

В) Мне надули три шара,

Улетели в небо два

А теперь сидим грустим

Ведь остался шар…(один).

Г) Шесть жучков в моей коробке

Две отдал я другу Вовке

Будут жить в его квартире

А у меня теперь…(четыре).

Д) Ой! Беда, беда, беда!

Птенчик выпал из гнезда.

Было восемь, а теперь

Всех птенцов осталось…(семь).

Е) Мышь несет кусочек сыра,

К ней бегут еще четыре,

Нам не трудно сосчитать

Стало мышек ровно…(пять).

Воспитатель:

- Молодцы ребята (прикрепляет осколок), посмотрите как он засиял.

- А вот и следующий осколок (читает задание).

- На столе лежат шесть карандашей: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, коричневый. Раскрась картинку, чтобы ответ примера соответствовал цифре на карандаше.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы и с этим заданием справились (прикрепляет осколок).

Следующий осколок лежал совсем рядом, послушайте следующее задание:

- На доске несколько пар цифр, они заспорили кто из них больше, а кто меньше, давайте разрешим их спор, расставим знаки (> = <).

- Молодцы ребята, мы зажгли еще один осколок.

А вот и следующий осколок, а чтобы выполнить это задание, вы должны очень внимательно меня слушать. (ориентировка на плоскости)

- Выложите трапецию на середину дощечки: под трапецию поместите квадрат; в правый верхний угол положите круг; в правом нижнем углу выложите елочку из треугольников; а в левом нижнем углу разместите дерево, которое будет состоять из прямоугольника и овала, какая замечательная картина у вас получилась, а какое время суток на вашей картине. (день)

Воспитатель: Вот и еще один осколок засиял, поищем следующий. (находят)

Следующее задание: Я считаю до трех, вы ребята разбегаетесь по группе, с последующим счетом возвращаетесь на место, берете себе цифру, встаете в круг и называете последующее и предыдущее число, то есть соседей вашего числа. (проходит игра)

Воспитатель: Молодцы ребята, у нас остался один осколок не зажжен, где же его найти (дети ищут, находят).

Воспитатель: И, последнее задание, графический диктант: «Ракета»

- две клеточки по диагонали вверх вправо, шесть клеточек вверх, две клеточки по диагонали вверх вправо, две клеточки по диагонали вниз вправо, шесть клеточек вниз, две клеточки по диагонали вниз вправо, три клеточки влево, две клеточки вверх, две клеточки влево, две клеточки вниз, три клеточки влево.

Воспитатель: Ребята, к последнему осколку прикреплено послание, послушайте, что нам написали:

- Дорогие ребята, мы очень благодарны вам за помощь, теперь в нашей галактике стало гораздо светлее. Мы разрешаем вам взять себе на память по одной звездочке, пусть они освещают вам путь к знаниям ( жители галактики знаний ), ( дети берут звездочки ).

Воспитатель: Ну, а теперь, нам пора возвращаться на землю, приготовились: (координация речи с движениями)

Раз, два, три- кнопку жми (изобразить нажатие кнопки)

В космос полетели мы

Полетели на ракете ( руки над головой домиком)

Оказались на планете ( руками круговые движения)

Там растут цветы ( загибают пальцы)

Много там воды

Птицы распевают там редкой красоты

Растет там дивный лес

В лесу полно чудес

Животных самых разных в лесу не перечесть

И знает каждый малый ( грозит пальцем)

И ты, и он, и я, прекрасная планета- называется «Земля».( показывают пальцем друг на друга, руками обводят круг)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад, а где мы с вами побывали?

Дети: В галактике знаний.

Воспитатель: А что мы там делали?

Дети: Помогали жителям галактики знаний зажечь звезду.

Воспитатель: Мы справились?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы ребята. Кто хочет может разукрасить свою ракету и забрать себе на память.